



# UE TALENT CAMPUS



Découvrez vos talents et apprenez à mieux travailler en groupe dans une ambiance conviviale au cours d'une expérience intense de 3 jours où nous vous réservons beaucoup de surprises !

Le développement des compétences sociales ou relationnelles n'est généralement pas identifié comme faisant partie de la formation au sein des universités, alors même que les développements des échanges virtuels rendent de plus en plus précieuses ces compétences relationnelles. Celles-ci sont également demandées par les employeurs qui privilégient le travail en équipe, et sont essentielles dans les discussions privées ou publiques. Ces compétences jouent un rôle non négligeable dans la confiance en soi, la capacité à oser s'exprimer en public, à faire valoir ses points de vue de manière argumentée.

Cette UE s'inspire du programme TalentCampus développé par les universités de Bourgogne et de Franche-Comté et plusieurs fois primé en formation initiale et continue.

**nombre d'heures** : 21

**nombre d'étudiants** : de 10 à 20

**crédits ECTS** : 3

Modalités d'évaluation : Vous serez jugé sur votre assiduité ainsi que sur votre progression tout au long de l'UE. Nous vous demanderons une lettre d'intention, puis un scénario et enfin une réalisation concrète.

## Objectifs

- Savoir identifier ses compétences sociales par l'intermédiaire du travail en groupe
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi, la prise de parole en public, les facultés de communication interpersonnelles et l'aptitude au travail en groupe.

## Pré-requis

- Aucun pré-requis n'est exigé. Les candidatures seront examinées sur la base de la motivation.
- Les étudiants retenus devront fournir une photo et un certificat médical d'aptitude à l'activité physique.

## Engagements de la part des participants

- participer à la totalité des 21 heures de formation réparties sur trois jours de vacances universitaires
- s'impliquer durant toute la durée de l'UE (il est fortement conseillé de rester sur place pendant la pause de midi)
- remplir le retour écrit (rapport d'étonnement ou écrit réflexif) quelques temps après la formation.

## Lieu

Installations de l'UFR STAPS, Université de Bourgogne (vous recevrez une confirmation peu de temps avant l'UE).

## Contenus pédagogiques, enseignements

### - module 1 "Mise en relation et partage d'expérience"

demi-journée 1 (3, 5h) : accueil, présentation ; premiers exercices de groupe, ludiques mais conduits avec des objectifs précis

demi-journée 2 (3, 5h) : atelier d'écriture ou de dessin avec présentation devant le groupe (cette activité est adaptée aux étudiants étrangers)

### - module 2 "Mise en situation sensorielle"

1 journée (7h) : **Échauffement corporel** (Feldenkrais - Jacobson - Méthode Russe) puis

**Ateliers gymniques** : Modifier ses repères ; explorer l'espace vertical

Mise en situation de déficients visuels ou de handicap moteur

Exploration de ses limites sensorielles et physiques

### - module 3 "Mise en scène"

1 journée (7h) : atelier de théâtre avec expression verbale et corporelle ou expression corporelle

## Acquis à l'issue de la formation

- Faire confiance et se faire confiance
- Mieux accepter les points de vue et propositions des autres
- Mieux savoir travailler en groupe à partir d'un objectif et de consignes reçues de l'extérieur
- Savoir s'organiser, répartir les tâches et collaborer
- Être mieux à même de s'exprimer en public
- Mieux connaître ses propres compétences

## Méthodes et supports pédagogiques

Cours et travaux dirigés fondés sur des méthodes interactives

Groupes d'échanges sur la pratique (analyse réflexive entre pairs)

## Responsable

Pierre Ancet (pierre.ancet@u-bourgogne.fr)

## Renseignements et inscription

uet@u-bourgogne.fr

## Intervenants

Enseignants et chargés de cours de l'université de Bourgogne

## Modalités d'évaluation de l'action

Ces modalités ne visent pas à évaluer une technicité ou un savoir, et seront centrée sur les aspects suivants :

- assiduité à l'ensemble des journées
- participation individuelle à la dynamique de groupe
- capacité à identifier clairement et dépasser sa zone de confort
- qualité réflexive du retour écrit quelques semaines plus tard

## Validation

3 crédits ECTS

## Calendrier

3 jours au début des vacances de printemps au second semestre : lundi 15, mardi 16 et mercredi 17 avril